

Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, х. Новопокровский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 16 имени А.С. Черныша

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «30» августа 2023 г. протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_/Савченко А. И./

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

кружок «Казачьи игры»  
срок реализации программы: 2 года  
класс 1 - 2  
Составитель: Иванова И. Д.

## **1. Пояснительная записка**

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребёнок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Для этого в ряде общеобразовательных учреждений открыты классы казачьей направленности.

Воспитание любви к малой Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории кубанского казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся начальной школы легко воспринимают кубанские песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным игровой и подход при изучении традиций казачества. В процессе игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Программа «Казачьи игры» составлена для возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов, для совершенствования физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества. В данной программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал. Программа предусматривает проведение практических занятий 1 раз в неделю в 3-4 классах, во внеурочное время.

### **Цель :**

- формирование морально-волевых качеств;
- знакомство и приобщение к традициям кубанского казачества, путём физического воспитания;
- воспитание личности в военно-патриотических традициях кубанского казачьего войска.

### **Задачи :**

- содействовать гармоничному физическому развитию учащихся, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья;
- способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
- пропагандировать исторически сложившиеся сюжетно-образные обрядовые и подвижные игры кубанского казачества.

### **Участники программы:**

- учащиеся 3-4 классов.

### **Разделы программы:**

- строевая подготовка;
- подвижные игры;
- обрядовые игры;
- казачья спартакиада.

### **Основные умения:**

- ловкость, выносливость, сила, гибкость, меткость.

### **Инвентарь:**

- мячи, скакалки, канат, шест, мешки, обручи, теннисные ракетки.

### **Место проведения:**

- военно-спортивная площадка, спортивный зал, тренажёрный зал.

### **Этапы работы:**

- 3(третий) класс – основной;

4(четвертые) класс – заключительный.

## **2. Планируемые результаты.**

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам культуры и искусства;
- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

### **Требования к учащимся:**

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

### **Цели программы «Казачьи игры»:**

- оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

### **Задачи:**

- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
- снижать негативные последствия учебной нагрузки

### **В основу программы «Казачьи игры» положены следующие принципы:**

- принцип сознательности и активности.
- принцип наглядности
- принцип систематичности и последовательности
- принцип доступности

### **Материально-техническая база:**

Мячи: баскетбольные, волейбольные, малые;  
Скакалки: короткие и длинные, гимнастические палки, шесты, толстые палки длиной 70-80 сантиметров, канат, веревка, санки, хоккейные мячи, стойка для прыжков, мешочки с песком.

Средства обучения: материал из книг, дидактические материалы, тестовый материал, средства наглядности (рисунки, открытки, и т.д.)  
Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций, :компьютер.

### **3. Содержание программы:**

Программа кружка «Казачьи игры» рассчитана на четыре года для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1-2 классы – 33 и 34 часа в год.

Программа кружка «Казачьи игра» состоит из двух частей:

#### **Теоретическая часть**

➤ ***Введение. Знакомство с кружком и его программой .***

Ценность кружка , его задачи, программа , темы.

➤ ***Понятие « подвижные игры »***

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр . Ценность их. Какие бывают подвижные игры .

➤ ***История возникновения подвижных игр***

Как возникли подвижные игры . Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

➤ ***История возникновения национальных игр народов Кубани***

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр . Зачем нужны национальные игры.

➤ ***Техника безопасности на занятиях и соревнованиях***

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

➤ ***Правила игр и техника безопасности в играх***

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

➤ ***Самостоятельный поиск игр детьми***

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

#### **Практическая часть включает 3 раздела:**

➤ ***Подвижные игры без применения спортивных снарядов***

1 класс: *Подвижные игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета.*

*Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня.*

*Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки.*

*Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка.*

*Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.*

2 класс: Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не отступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

➤ **Подвижные игры с применением спортивных снарядов**

1 класс : Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол (футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

2 класс: Бег за флажками (флажки). Перебежки с вырубкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета клюшками. Недавай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лепта. Мини-футбол.

➤ **Игры казаков.**

1 класс:

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори-гори, ясно». Игра «Схоронички».

2 класс:

Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой . Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня

Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с шашкой.» « Надень

папаху» .«Схоронички» . Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг

➤ **Соревнования.**

Участие в проведении Дня здоровья .

Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».

Участие в районных соревнованиях Всекубанской спартакиады.

## **Знания и умения:**

### **Знать:**

- историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- основы техники безопасности во время занятий ;
- роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;
- правила и последовательность выполнения упражнений, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки;
- методику судейства соревнований по спортивным играм;
- характерные спортивные травмы и их предупреждение;
- правила оказания первой доврачебной помощи;
- правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);
- понятие о силе воли и спортивном характере;

### **Уметь:**

- выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни ;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми ;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
- объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения подвижных игр , двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- анализировать технику своего бега и определять ошибки;
- подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;

- работать в составе судейских бригад школьных соревнований;
- владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр;

### Формы учета знаний и умений:

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем участия в соревнованиях (школьных, районных), эстафетах, конкурсах, участие в проведении общешкольных мероприятиях: День Здоровья, игра «Зарница».

### ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	1 класс			2 класс		
		все го	в том числе		все го	в том числе	
			тео рия	прак тика		тео рия	прак тика
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10		10	10		10
IV	Подвижные игры народов Кубани.  Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10	10		10
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	8		8	9		9
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
VII	Соревнования	2		2	2		2
	Итого:	33	1,5	32,5	34	1,5	32,5

# УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	3 класс		
		все го	теор ия	прак тика
<b>I</b>	<b>Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ».</b> <b>История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>II</b>	<b>История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>III</b>	<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
1.	<i>Подвижные игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета.</i>			1
2.	<i>Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.</i>			1
3.	<i>Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас.</i>			1
4.	<i>Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц.</i>			1
5.	<i>Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров</i>			1
6.	<i>По звериным следам. Великан.</i>			1
7.	<i>Совушка. Белки, волки, лисы.</i>			1
8.	<i>Удочка. Перемена мест.</i>			1
9.	<i>Море волнуется – раз. Прыгай через ров.</i>			1
10.	<i>Пятнашки с передачей.</i>			1
<b>IV</b>	<b>Подвижные игры народов Кубани.</b>  <b>Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
1.	<i>Пятнашки с мячом.</i>			1
2.	<i>Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).</i>			1
3.	<i>Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.</i>			1
4.	<i>Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».</i>			1
5.	<i>Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).</i>			1
6.	<i>игра-поиск -Атаманов клад.</i>			1
7.	<i>Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля).</i>			1
8.	<i>Игры с шашкой (палка).</i>			1
9.	<i>«Гори–гори, ясно».Игра «Схоронички».</i>			1
10.	<i>Не замай. Сторожевые.</i>			1
<b>V</b>	<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
1.	<i>Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей</i>			1



	<i>по кругу. Выиграть время.</i>			
2.	<i>Подвижная цель. Охотники и утки.</i>			1
3.	<i>Салки – ноги от земли. Попади в мяч.</i>			1
4.	<i>Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.</i>			1
5.	<i>Футбол.</i>			1
6.	<i>Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.</i>			1
7.	<i>Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?</i>			1
8.	<i>Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.</i>			1
<b>VI</b>	<b>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>VII</b>	<b>Соревнования</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
1.	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Всекубанская спартакиада</i>	1		1
2.	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»</i>	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>1,5</b>	<b>31,5</b>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	4 класс		
		всего	теория	практика
<b>I</b>	<b>Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
<b>II</b>	<b>История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.</b>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
<b>III</b>	<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	<i>7</i>		<i>7</i>
1.	<i>Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не отступись.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
2.	<i>Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
3.	<i>Два Мороза. Меткий стрелок.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
4.	<i>Цепи кованные.Лада.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
5.	<i>Третий лишний. Цветные автомобили.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
6.	<i>Ручеёк. Поезд.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
7.	<i>Весёлые эстафеты.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
8.	<i>«Ловишка в кругу». Кто самый ловкий?</i>			<i>1</i>
9.	<i>Линейная эстафета с бегом</i>			<i>1</i>
10.	<i>Лада. Цепи кованные.</i>			<i>1</i>
<b>IV</b>	<b>Подвижные игры народов Кубани.  Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<i>14</i>		<i>14</i>
1.	<i>Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
2.	<i>Игра «Городки»</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
3.	<i>Пятнашки от земли с мячом.  Пятнашки казаков.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
4.	<i>Прыжки под длинную веревку</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
5.	<i>Игра с веревкой . Прыжок за прыжком.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
6.	<i>Перетягивание с помощью ремня Догони и коснись.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
7.	<i>Перетягивание каната..</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
8.	<i>Игры с шашкой.» « Надень папаху»</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
9.	<i>«Схоронички» . Пятнашки с маршем.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
10.	<i>«Как по морю».Казачий круг .</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<b>V</b>	<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<i>8</i>		<i>8</i>
1.	<i>Перебежки с выручкой. Снайперы.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>

2.	<i>Бег за флажками. Удочка.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
3.	<i>Перестрелка. Мяч с четырех сторон.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
4.	<i>Снайперы. Эстафета с клюшками.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
5.	<i>Не давай мяч водящему. Охотники и утки.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
6.	<i>Футбол.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
7.	<i>Пионербол.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
8.	<i>Лепта.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
9.	<i>Мини-футбол</i>			<i>1</i>
<b>VI</b>	<b>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.</b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>0,5</i></b>	<b><i>0,5</i></b>
<b>VII</b>	<b>Соревнования</b>	<b><i>2</i></b>		<b><i>2</i></b>
1.	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Всекубанская спартакиада</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
2.	<i>Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b><i>34</i></b>	<b><i>1,5</i></b>	<b><i>31,5</i></b>

СОГЛАСОВАНО:  
 Заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_ Евсева А.В.  
 «30» августа 2023 г.